荧幕盖字: Y Concept The Making of

独立起「义」 • 承传创作

乐队合辑灌录

荧幕盖字: 辉(Bass)

**Tri-Deuces** 

辉: 活动名叫独立起「义」•承传创作,希望将我们的歌曲可以传承给

下一代,希望我们下一代的乐队可以在我们的歌曲中学到一点东

西,或者大家可以互相分享彼此的音乐。

荧幕盖字: Tomii (Guitar)

**Tri-Deuces** 

Tomii: 我觉得是你去将一些东西保持它的生存,就好像传火炬一样,火种

不会熄灭, 创作都很需要这种精神, 我做了后, 换你去学习, 你去

听,一个接一个的传下去,就是这种不会断的过程。

荧幕盖字: 一般性

乐队

一般性: 大家好,我们是一般性,他是 Martin,他是刘煌,我是弹 Bass 的,

我是鼓手。

荧幕盖字: 刘煌(Bass)

一般性

Martin (Drum)

一般性

刘煌: 开始时知道是一个有义工服务的,我自小就喜欢做义工,看到有关

于乐队,又可以有表演的时候,好像很有意义,我就要他留意着,终于可以报名参加,后来他在筛选后,说我们可以入围,知道后很 开心,后来做了很多事都很好玩。它前期是很有趣的,首先我们一 直没有机会真正录音,首先我们要自己制作一个录音样带的时候,

已经觉得是一个很大的挑战。

Martin: 对

荧幕盖字: 回春堂

乐队

阿诺: 我们是回春堂。

Dreamy: 他是阿乐,我是 Dreamy。

荧幕盖字: Dreamy (Vocal)

回春堂

诺 (Guitar)

回春堂

阿诺: 今次录音的过程里可以学到很多东西,其中最困难的是状态,自己

的状态会有时好、有时坏,第一次录音时,有某些部分可能录了一个小时也录不好,要留待下次录音时才录好,但反而同一个部分,下次录音时只用了五分钟就完成,这个状态问题都令我们很头痛。

Dreamy: 我之前参加了 Ukulele 的教学班,看到很多十分年青的人,感受到

他们的青春和活力,过程中我看到他们很好学,看到想学的东西他

们都会很努力学习。

荧幕盖字: Ukulele 教学小组

Tomii: 这对乐队教的是一班小朋友,7至9岁年纪还很少,是很难忘的经

历,因为他们很活泼,很活跃,喜欢和你玩耍,很喜欢说出自己的

意见。

参加者: 在教学的过程中,因为学生都是不同年纪,他们领悟能力都有不同,

即使年纪一样也好,他们有些学得快点,有些学得慢点,我就要因

材施教。

参加者: 其实平日也有教学,但我们教的学生是有付学费的,我们收到的学

费只不过足够支付租金,并不足够负担我们去一个专业录音室录音。所以这个活动,既可用我们的强项去教授乐器,他们学到乐器

之余,我们又可以到一个专业录音室录音,其实是一个很好的计划。

荧幕盖字: Fate

Angus 大家好,我们是 Fate。

荧幕盖字: Annie (Vocal)

Fate

Angus (Guitar)

Fate

Annie: 歌曲名称是毒占,是毒品的毒,占有的占,内容是讲述一个女的青

少年,没有朋友,她在一个机会中认识到毒品,甚至接触毒品,尝试后她感到很后悔,有很多副作用,她发现其实身边并不是没有朋友,不是没有人支持她,其实这个世界是很美好的,为什么自己要接受毒品,她感到很后悔,这首歌是以一个经历的故事呼吁大家远

离毒品。

荧幕盖字: 大师(Bass)

Xanier

乐(Vocal)

Xanier

大师: 我们是 Xanier, 我是 Bass 手大师。

乐: 我是唱主音的阿乐,和唱现场很不同,录音时你要做到百分百准确,

就算没有百分之百,也要有百分之九十九准确,唱现场时有很多其他声音,感觉很不同,现唱演唱时就算有少少失误都没有人会听到,

但录音时就很容易听得到。

荧幕盖字: Tri-Deuces

Tomii 大家好,我们是 Tri-Deuces,我们是一队来自香港演奏 Jazz Funk 和

Soul 的乐队。

荧幕盖字: Dick (Keyboard)

**Tri-Deuces** 

Dick: 今次我们录音的歌曲叫 Reminiscence, 是我们乐队其中一首原创曲。

荧幕盖字: Tomii (Guitar)

Tri-Deuces

Tomii: Reminiscence 是一个英文单字,跟字典解释是回忆,回忆一些美好

的时光,这就是歌曲的主题,这是一首比较正面,比较开心的歌曲。

荧幕盖字: 独立起「义」 • 承传制作

CD Release Show

日期: 21/12/2013(六)时间: 1400-1800

地点: 九龙观塘海滨道 122 号

荧幕盖字: 马嘉均 Peri M

表演嘉宾

荧幕盖字: 主办

基督教家庭服务中心 赛马会跳跃青年坊